

ВИСОКА ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У БЕОГРАДУ
Број: 151/2
Датум: 10.03.2016.

На 59.-ој редовној седници Управног одбора одржаној дана 10.03.2016. године, на предлог Комисије за контролу квалитета, Управни одбор доноси

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА
ВИСОКЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У БЕОГРАДУ

1. Увод

Овај документ описује стратегију обезбеђења квалитета и спецификује приступ обезбеђењу квалитета и сталног унапређења на Високој здравственој школи струковних студија у Београду (у даљем тексту Школа), кроз принципе, циљеве, мере за обезбеђење квалитета, субјекте обезбеђења квалитета, области обезбеђења квалитета и повезаност образовне и истраживачке делатности.

Школа је опредељена да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета рада, процеса управљања, наставе, истраживања, студијских програма, опреме, уџбеника и литературе, ненаставне подршке и вредновања наставе од стране студената.

Стратегија обезбеђења квалитета представља јавни документ.

Стратегија обезбеђења квалитета Школе у складу је са успостављеним основним задацима и циљевима и Политиком квалитета Школе, као и са Стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа усвојених од стране Националног савета за високо образовање.

Политика квалитета Школе представља изјаву највишег руководства Школе и потврђује опредељење да запослени у Школи теже унапређењу квалитета.

Стратегија обезбеђења квалитета Школе служи као основ за даље планирање и израду планова у области унапређења квалитета и израду општих и прецизних циљева квалитета који су: специфични, мерљиви, изводљиви, релевантни и временски одређени (SMART). На овај начин врши се операционализација стратегије до нивоа задатка, чиме се омогућује спровођење, остварење и контрола основних задатака и циљева Школе.

Мисија и Визија Школе формулисане Стратегијом обезбеђења квалитета, исказују опредељеност Школе за обезбеђивање квалитета у образовном раду и тежњу за интеграцијом у јединствен европски образовни систем.

Мисија Високе здравствене школе струковних студија у Београду је да доследном применом европских и светских стандарда организује висококвалитетне студије из области здравствене неге, санитарно еколошке заштите, медицинске радиологије, физио и радне терапије, исхране и дијететике, медицинско-лабораторијске технологије и козметике.

Образовни процес у Високој здравственој школи струковних студија у Београду одвија се по студијским програмима и наставним методама који се континуирано иновирају, а чији је циљ да студенти овладају најактуелнијим знањима и вештинама, да се оспособе за креативан рад и тиме стекну сигурну основу за успешно запошљавање, као и перманентно усавршавање у струци.

Визија Високе здравствене школе струковних студија у Београду је да континуирано остварује сопствени развој, као и да својом делатношћу допринесе здравству и здравственој заштити у Републици Србији.

Образовни процес ће се непрекидно унапређивати.

Наставници и студенти радиће на сопственим и заједничким истраживачким и стручним пројектима.

Приход од школарина и сарадње са здравственим установама у континуираној едукацији здравствених радника, инвестираће се у унапређивање образовног процеса и опреме.

Оствариће се сарадња са сродним високошколским установама у Европи ради размене наставних достигнућа, студената и наставника.

Из Високе здравствене школе струковних студија у Београду, у којој се стичу високостручна, практична знања и вештине здравствени радници ће се оспособљавати за успешно запошљавање у земљи и иностранству.

Политика квалитета

Руководство и колектив Високе здравствене школе струковних студија у Београду ће савесним и осмишљеним радом усавршавати наставне планове и програме, повећавати ефикасност образовног процеса и инвестирати у савремено опремање Школе.

У складу са савременим трендовима, сачиниће се интердисциплинарни програми за потребе студената основних и специјалистичких студија и пружати студентима врхунска знања подстицајући перманентно учење и примену савладаних вештина у пракси.

Основно опредељење је да се задовоље пре свега потребе корисника, као и потребе и захтеви свих заинтересованих страна.

У обављању научно-истраживачке и образовне делатности пословање Школе је усклађено са Законом о високом образовању („Службени гласник РС“ 76/05...68/15) и тежи ка што ширем усаглашавању са процесима европске интеграције високошколског образовања.

Циљеви обезбеђења квалитета се односе на стално побољшање и квалитет у домену наставе, истраживања и управљања, у складу са стандардима за оцењивање квалитета високошколских установа.

У спровођењу политике квалитета Школа остварује сарадњу са својим корисницима као и са високим струковним школама и образовним институцијама у земљи и иностранству.

Политика квалитета служи дефинисаној сврси Школе. Руководство Школе је преузело обавезу да спроводи и унапређује систем управљања квалитетом, као и да осигура да је политика схваћена и прихваћена од свих запослених.

Право и обавеза свих запослених је да спроводе Политику квалитета, да унапређују систем управљања квалитетом и да својим радом афирмишу себе и Школу.

За контролу и информисање о спровођењу ове Политике одговорна је Комисија за контролу квалитета.

2. Принципи

Делатност Школе заснива се на принципима дефинисаним у члану 4. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ 76/05...68/15)

- академске слободе
- аутономија
- јединство наставе и научноистраживачког рада
- отвореност према јаности и грађанима
- уважавање хуманистичких и демократских вредности европске и националне традиције
- поштовање људских права и грађанских слобода, укључујући забрану свих видова дискриминације
- усклађивање са европским системом високог образовања и унапређивање мобилности наставног особља и студената
- учешће студената у управљању и одлучивању, посебно у вези са питањима која су од значаја за квалитет наставе
- равноправност високошколских установа без обзира на облик својине, тј. ко је оснивач
- афирмација конкуренције образовних и истраживачких услуга ради повећања квалитета и ефикасности високошколског система
- обезбеђивање квалитета и ефикасности студирања

3. Циљеви

Основна сврха и циљ реализације стратегије обезбеђења квалитета Школе је остваривање циљева високог образовања дефинисаних у члану 3. Закона о високом образовања („Службени гласник РС“ 76/05...68/15). Циљеви Школе су:

- Усаглашеност са највишим националним, европским и светским стандардима у области високог образовања
- Остваривање јединства научно-истраживачког рада и образовног процеса
- Преиспитивање, развој студијских програма и иновирање наставног процеса у складу са потребама корисника и савременим достигнућима у развоју образовног процеса
- Системско праћење и унапређење квалитета у областима: студијских програма, наставног процеса, истраживачког и стручног рада, вредновања студената, уџбеника и литературе, ненаставне подршке, управљања
- Остваривање сарадње са међународним високошколским и другим институцијама

4. Мере за обезбеђење квалитета

Мере за обезбеђење и стално унапређење квалитета у Школи су:

- Усаглашеност са Стандардима усвојеним од стране Националног савета за високо образовање
- Преиспитивање минималних стандарда квалитета за области: студијски програми, настава, наставно особље, истраживачки и стручни рад, вредновање студената, уџбеници и литература, библиотека, простор и опрема, ненаставно особље

- Спровођење самовредновања најмње једном у три године
- Обезбеђење квалитета путем активности Комисије за контролу квалитета
- Усклађивање студијских програма по обиму и садржају са сродним студијским програмима струковних школа у земљама у окружењу и земљама Европске уније
- Усклађивање броја наставника и сарадника са националним и међународним стандардима
- Поштовање критеријума за избор наставника и сарадника и њихово усклађивање са националним и међународним критеријумима
- Стално инвестирање у простор за наставу и пратеће садржаје, аудио-визуелну опрему за наставу, научно истраживачку опрему која се може користити и у процесу наставе и у библиотечки фонд ради достизања националних и међународних стандарда у тој области
- Стална набавка национално и међународно признатих уџбеника и часописа у вези са студијским програмима и истраживачким радом који се реализује у Школи
- Поштовање критеријума за издавање уџбеника који су усклађени са наставним програмима, националним и међународним стандардима
- Стална едукација наставника и сарадника у области педагогије, психологије и комуникације
- Стална едукација ненаставног особља у областима њихових компетенција, у вештини комуникације и руковање информационим технологијама
- Обезбеђење активног учешћа студената (Студентски парламент)
- Редовно праћење резултата рада наставника и сарадника
- Праћење и анализа успешности студената
- Праћење и прикупљање повратних информација од послодаваца о компетенцијама дипломираних студената и информација од националне службе за запошљавање
- Обезбеђење јавности у раду
- Спровођење различитих врста анонимних анкета, ради реалнијег сагледавања текућег стања везано за све принципе и области обезбеђења квалитета

5. Субјекти обезбеђења квалитета

Субјекте обезбеђења и унапређења квалитета представљају сви запослени у Школи на свим нивоима и студенти.

Своја права и обавезе у обезбеђењу квалитета ови субјекти остварују у свакодневном раду и кроз учешће у раду органа Школе:

- Савет Школе
- Наставно веће
- Комисија за контролу квалитета
- Комисија за издавачку делатност
- Студентски парламент

Права и обавезе свих субјеката обезбеђења квалитета регулисана су Статутом Школе, Правилником о самовредновању и контролу квалитета студијских програма, наставе и услова рада, Правилником о стандардима и поступку за обезбеђење квалитета у Високој здравственој школи струковних студија у Београду, Правилником о избору наставника и сарадника, Правилником о уџбеницима и издавачкој делатности, Правилником о упису на основне и специјалистичке струковне студије, Правилником о раду, Правилником о спровођењу поступка јавних набавки, Правилником о континуираним едукацијама.

6. Области обезбеђења квалитета

Ради достизања постављених основних задатака и циљева, Школа ће се посебно посветити систематском праћењу и унапређењу квалитета у следећим областима:

- Квалитет студијских програма
- Квалитет наставног процеса
- Квалитет научно-истраживачког и стручног рада
- Квалитет студената
- Квалитет услова за рад (простора, опреме, уџбеника, литературе, информатичких ресурса)
- Квалитет наставника и сарадника
- Квалитет ненаставне подршке
- Квалитет управљања Школом
- Квалитет и стабилност извора финансирања

7. Повезаност образовне и научноистраживачке делатности

Школа ради на повезивању образовне, научноистраживачке и стручне делатности кроз подстицање наставника и сарадника да се баве научноистраживачким и стручним радом у својој ужој области. Тако ће у наставне садржаје које преносе студентима унети елементе истраживања и конкретне проблеме из праксе, како клиничке у здравственим установама тако и превентивне.

Студенти стичу знања, вештине и ставове кроз класичне видове наставе, праксу у здравственим и другим установама и кроз учешће у научноистраживачким и стручним пројектима наставника.

8. Завршни део

Стратегија обезбеђења квалитета Школе ступа на снагу осмог дана од доношења.

Стратегију обезбеђења квалитета, најмање једном у три године преиспитују органи Школе.

За спровођење ове Стратегије Комисија за обезбеђење квалитета ће сачинити Акциони план којим ће се ближе утврдити циљеви, мере и активности које ће се предузети. Акционим планом ће се предвидети рокови за извршење планираних активности, као и одговорна лица и тела која ће бити надлежна за спровођење мера.



ПРЕДСЕДНИК УПРАВНОГ ОДБОРА

Проф. др сци. мед. Душан Митровић